

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СОВЕТСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №2 «БЕРЕЗКА» СОВЕТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

297200 Республика Крым, пос. Советский ул. Железнодорожная, 19, телефон: 9-26-43 e-mail: sovetsad@mail.ru
ОКПО 00796140, ОГРН 1159102010605, ИНН/КПН 9108119569/910801001

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ «Советский
детский сад №2 «Березка»
Комиссарова А.П.
Приказ №83-ОД от 24.12.2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об установлении единых требований к написанию и оформлению конспектов непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий, проводимых с воспитанниками МБДОУ «Советский детский сад №2 «Березка» Советского района Республики Крым

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение определяет единые требования к написанию и оформлению конспектов непосредственно образовательной деятельности и воспитательных мероприятий в соответствии с ФГОС

1.2. Требования предназначены для написания и оформления конспектов воспитателями и специалистами.

1.3. Непосредственное руководство и контроль написания и оформления конспектов осуществляет старший воспитатель МБДОУ.

2. Цели установления единых требований к написанию и оформлению конспектов.

2.1. Повышение методической грамотности педагогов.

2.2. Содействие повышению творческого потенциала педагогов в реализации ФГОС

3. Общие требования к написанию конспекта.

3.1. Схема написания конспекта НОД и воспитательного мероприятия устанавливается согласно пунктов 4.1 и 4.2.

3.2. В ходе написания конспекта НОД педагогическому работнику необходимо:

- раскрыть структуру и предметное содержание занятия;
- сформулировать цели и задачи занятия;
- продемонстрировать владение методами и приемами мотивации непосредственно образовательной деятельности;
- проиллюстрировать примерами учет индивидуальных особенностей воспитанников (учёт дифференцированной нагрузки на ребёнка)

3.3. В ходе написания конспекта педагог определяет направление деятельности по программе и конкретную область реализации этой деятельности, тему, цель, интеграцию образовательных областей, задачи по образовательным областям, словарную работу, форму проведения занятия, предварительную работу, материалы и оборудование, и само содержание мероприятия:

- оборудование;
- ход занятия.

3.6. В ходе написания конспекта педагог определяет направление деятельности по программе и конкретную область реализации этой деятельности, тему, цель, интеграцию образовательных областей, задачи по образовательным областям, словарную работу, форму проведения занятия, предварительную работу, материалы и оборудование, и само содержание мероприятия:

- В начале конспекта обязательно указывается направление деятельности по программе и конкретная область реализации этой деятельности.
- Цель – конечный результат, то, к чему мы стремимся.
- Указываются интегрируемые области.

Интеграция образовательных областей: первой указывается основная образовательная область, а в скобках указываются другие образовательные области, включённые в данное занятие.

- В словарной работе указываются слова, которые вводятся в активный и пассивный словарь детей на занятие и нужно объяснить их значение детям.
- В формах работы (мотивация) указывается то, какие приёмы вы будете применять: беседа, рассматривание иллюстраций, загадки, чтение стихов, игры, рассматривание, отгадывание.
- Пишутся материалы и оборудования. Например: машины, куклы, скакалки, мячи, рисунки-схемы, ленты, фонограмма, и т.д.
- В конспекте кратко излагается, какая предварительная работа требуется, чтобы занятие прошло успешно и все задачи могли бы быть выполнены.
- Отражаются педагогические средства и оборудование, необходимое для этого занятия: технические (в т. ч. компьютерные, методические, организационные средства).
- Ход занятия пишется от третьего лица. Воспитатель (предлагает, спрашивает, просит, показывает), дети (отвечают, выполняют).

4. Общие требования к оформлению конспекта.

4.1 Требования к оформлению конспекта занятия

- Размеры полей: 20 мм - левое; 10 мм - правое; 20 мм - верхнее; 20 мм - нижнее
- Шрифт Times New Roman – 12, 14 кегль)

4.2. Схема написания конспекта:

Тема: «_____» (образовательная область)

Интегрируемые образовательные области:

Дата проведения:

Воспитатель: Ф.И.О.

Цель:

Задачи:

Социально-коммуникативное развитие. (указываются задачи этой области)

Познавательное развитие. (указываются задачи этой области)

Речевое развитие (указываются задачи этой области)

Художественно – эстетическое (указываются задачи этой области)

Или:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Словарная работа:

Форма проведения: совместная деятельность, игра-путешествие, опытно-экспериментальная деятельность, другое.

Предварительная работа:

Оборудование:

Демонстрационный материал:

Раздаточный материал:

Ход НОД.

1. Вступительная часть (организационный момент, создание образовательной ситуации, мотивация)
2. Основная часть (непосредственная образовательная деятельность).
3. Подведение итогов (педагогическая оценка результатов деятельности, рефлексия).